



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده ..... پزشکی ..... نیمسال تحصیلی ..... دوم ۱۴۰۳ .....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی

|                                                                                 |                                        |                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| موضوع کارآموزی قارچ شناسی پزشکی عملی<br>تعداد واحد: ۱+<br>تعداد ساعات کارآموزی: | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>پزشکی | محل اجرا: دانشکده پزشکی | نام مدرس/مدرسین:<br>دکتر محمودی |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|

• شرح درس:

• هدف کلی:

آشنایی با علم قارچ شناسی، تعریفی از قارچ های بیماریزا ارائه دهد. انواع از قارچ های بیماریزا را شرح دهد. راههای تشخیص از قارچ های بیماریزا را توصیف کنید.

• وظایف ومقررات:

ورود به موقع و فعال در کلاس

ارائه پروژه کلاسی در مهلت مقرر

آمادگی لازم برای جلسه بعد جهت تسهیل در درک مفاهیم

• ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:

پرسش و پاسخ در هر جلسه، طرح سوال در پایان هر جلسه، امتحان تستی پایان ترم

• منابع مطالعاتی:

• قارچ شناسی جامع پزشکی دکتر فریده زینی

• ۲. قارچ شناسی پزشکی تالیف دکتر شهلا شادزی

• ۳. روشهای عملی در قارچ شناسی دکتر علیرضا خسروی

• Clinical mycology, elias J anaissie, Michael R, McGinnis, Michael A. printed in the united states of merica. ISBN: 0-443-07037



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز  
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ..... دوم ۱۴۰۳.....  
طرح درس روزانه آموزش تنوری

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | محتوای آموزشی                                                                                                                     | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس             |
|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| ۱          | ۱/۲۴       | انجام نمونه گیری از موی سر و تهیه نمونه ونحوه تراشیدن نمونه از موی سر و تهیه نمونه از ناخن. مشاهده لام های مربوط به قارچ های سطحی | ۲                       | خانم دکتر محمودی |
| ۲          | ۱/۳۱       | مشاهده لام قارچ های مربوط به کچلی ها (درماتوفیت ها)                                                                               | ۱                       | خانم دکتر محمودی |
| ۳          | ۲/۹        | مشاهده لام قارچ های مربوط به توضیح درمورد قارچ های سیستمیک                                                                        | ۱                       | خانم دکتر محمودی |



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

## تعاریف:

### \*حیطه های یادگیری:

#### حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

#### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

#### حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

### \*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...

### بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده ..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳ .....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آزمایشگاهی - کارگاهی

### چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

| ردیف | اجزا و عناوین طرح درس                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                           |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|---------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                         |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     |      |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><input type="checkbox"/>  |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     |      |      |                                                         |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     |      |      |                                                         |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     |      |      |                                                         |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     |      |      |                                                         |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     |      |      |                                                         |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     |      |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><input type="checkbox"/> |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     |      |      |                                                         |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     |      |      |                                                         |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     |      |      |                                                         |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     |      |      |                                                         |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     |      |      |                                                         |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     |      |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:                           |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     |      |      |                                                         |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     |      |      |                                                         |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     |      |      |                                                         |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     |      |      | محل امضا                                                |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آزمایشگاهی-کارگاهی

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.